

## ● نامه به سردبیر

# آموزش دستیاران تخصصی پزشکی مبتنی بر شبکه اجتماعی الکترونیک با استفاده از قابلیت‌های صوتی، تصویری، نرم افزاری، ویدئویی و واقعیت مجازی

مریم مسائلی<sup>۱</sup>، سهیل نصوحی<sup>۱</sup>، \*مسعود شهابیان<sup>۲</sup>

کلمات کلیدی: آموزش، دانشجویان پزشکی، شبکه اجتماعی

(سال بیست و دوم، شماره اول، بهار ۱۳۹۹، مسلسل ۷۰)  
تاریخ پذیرش: ۹۸/۹/۳

فصلنامه علمی پژوهشی ابن سینا / اداره بهداشت، امداد و درمان نهجا  
تاریخ دریافت: ۹۸/۸/۱۴

۱. استادیار، دانشگاه علوم پزشکی آجا، دانشکده پزشکی،  
دپارتمان طب اورژانس، تهران، ایران  
۲. دستیار تخصصی طب اورژانس، دانشگاه علوم پزشکی  
آجا، دانشکده پزشکی، دپارتمان طب اورژانس، تهران، ایران  
(\*مؤلف مسئول) [Shahabian@elpajoo.ac.ir](mailto:Shahabian@elpajoo.ac.ir)

## مقدمه

شبکه‌های اجتماعی مجازی زیر مجموعه فناوری‌هایی هستند که به وب ۲ یا رسانه‌های اجتماعی معروف شده‌اند. وب ۲ که از سال ۲۰۰۴ مطرح شد؛ تأکید بر تولید محتوا توسط کاربران وب، اشتراک‌گزارای اطلاعات، تولید محتوای جمعی توسط عموم کاربران وب است. شبکه‌های اجتماعی، نوعی از رسانه‌های اجتماعی هستند که مبتنی بر اینترنت هستند و نوع جدیدی از برقراری ارتباط و به اشتراک‌گذاری اطلاعات را فراهم آورده‌اند و شیوه‌های نوینی از ارتباطات، فارغ از مکان و زمان را در اختیار کاربران قرار داده‌اند [۱].

گرایش و توجه دانشگاه‌ها به استفاده از قابلیت‌های شبکه‌های اجتماعی و انتخاب آن به عنوان ساز و کارهای ارتباطی برای پیشبرد توان آموزشی و پژوهشی، استفاده از آنها را برای توسعه آموزش، به ضرورتی انکارناپذیر تبدیل کرده است [۲]. مهمترین تغییر ایجاد شده این است که تعامل تاریخی بین استاد و دانشجو که در طی قرن‌ها ثابت بود؛ با وجود شبکه‌های اجتماعی تفاوت چشم‌گیری یافته است و این تفاوت فراتر از آموزش الکترونیک سنتی است؛ زیرا امکان به اشتراک‌گزارای محتوا و داوری آنها در سطح بین‌المللی نیز وجود دارد و آلت‌متریکس یکی از بهترین نمونه‌های این تفاوت است. در گذشته‌ای نه چندان دور، تنها وسایل کمک آموزشی شامل کتاب‌ها، گچ و تخته سیاه بود و پس از آن پروژکتور و اورهد؛ اسلایدهای ۳۵ میلی‌متری، فیلم‌ها، کامپیوترها و ... ظهور یافتند و اکنون یادگیری از طریق موبایل و شبکه‌های اجتماعی شایع شده است و استفاده از اینترنت به عنوان یک رسانه در تدریس در سالهای اخیر افزایش زیادی یافته است [۳].

در دسترس بودن همیشگی گوشی‌های هوشمند و ارتباط مداوم با اینترنت، فرصتی آرمانی برای اعضای هیات علمی فراهم آورده تا بتوانند در قالب دیجیتالی و بدون محدودیت‌های رایج در آموزش سنتی، محتوای آموزشی خود، شامل فایل‌های صوتی، تصویری، نرم‌افزاری، ویدئویی و واقعیت مجازی را به اشتراک بگذارند [۱، ۲].

به این دلیل است که شبکه‌های اجتماعی مبتنی بر گوشی‌های هوشمند و به کمک اینترنت پرسرعت به عنوان گزینه مناسب برای آموزش قابل استفاده است و فرصت‌های آموزشی منحصر به فردی را برای یکایک کاربران ایجاد نموده است. نکته بسیار مهم دیگر این است که دانشجویان نسل جدید، با اینترنت و در اینترنت تکامل یافته‌اند [۴] و این موضوع نشان دهنده تغییرات عظیم دانشجویان نسبت به نسل‌های گذشته است. اینترنت برای نسل امروز، تنها یک فناوری نیست که مجبور باشیم نحوه کاربری و تعامل با آن را یاد بگیریم، بلکه وب بخشی از زندگی ماست که به صورت مداوم و بی‌وقفه تکامل پیدا می‌کند [۵، ۶]. این مقاله، گزارش موردی از آموزش دستیاران تخصصی طب اورژانس دانشگاه علوم پزشکی آجا با استفاده از قابلیت‌های شبکه اجتماعی مبتنی بر گوشی‌های هوشمند به کمک اینترنت پرسرعت است.

از اریب‌هشت ۹۶ لغایت اریب‌هشت ۹۷، تمامی فصل‌های کتاب‌های رفرنس طب اورژانس، توسط هیات علمی (استادیار) این رشته به تفکیک، خلاصه شده و سپس در یک فایل صوتی در دقایق ۴±۲ دقیقه خلاصه شده و با فرکانس بالا و با ریتم تند ضبط شده و سپس در شبکه اجتماعی به اشتراک گذاشته شده است. اپلیکیشن‌های کاربردی و واقعیت مجازی با موضوع «مدیریت راه هوایی، تنفس و گردش خون، احیای پیشرفته بیماران ترومایی (ATLS)»، احیای قلبی ریوی (CPR) به روش انجمن قلب آمریکا (AHA) [۳]، بیماری‌های محیطی، آمار و روش تحقیق، اورژانس‌های ارتوپدی، قلب، گوارش، عروق، روان پزشکی، نورولوژی، عفونی، اورولوژی و روماتولوژی و ...» به اشتراک گذاشته شد و آموزش‌های لازم به دستیاران داده شد. علاوه بر فایل‌های صوتی، تصاویر، ویدئوها، نرم‌افزار و فایل‌های آموزشی مبتنی بر واقعیت مجازی به تفکیک به هر مبحث ضمیمه گردید.

1. Advanced trauma life support  
2. Cardiopulmonary Resuscitation  
3. American Heart Association

فراوانی در وقت اعضای هیات علمی و دستیاران می‌شود. با توجه به اهمیت و نقش شبکه‌های اجتماعی در معرفی، برقراری ارتباط، همکاری بین محققان و تبادل اطلاعات علمی، توسعه روزافزون استفاده آموزشی از آن پیشنهاد می‌شود.

استفاده از امکانات نوین الکترونیک مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی، موجب صرفه جویی در زمان کلاسهای آموزشی شده و با ایجاد محیط مجازی جهت پرسش و پاسخ دستیاران، نقش زیادی در ارتقای آموزشی دستیاران تخصصی طب اورژانس دارد و موجب یادگیری سریع‌تر شده و موجب صرفه جویی

## References

1. Razavi S, Refahi Kamsari A, Asnafi A. The role of scientific social networks in the exchange of research information and academic education. 3rd International Web Research Conference; Tehran 2017
2. Haghani F, Rezaei H. Internet-based educational instrument and methods in medical sciences education. Iranian journal of medical education. 2017;17:196-210. [Persian]
3. Asnafi AR. Reviewing Shahid Beheshti University Scholars' Presence in ResearchGate®. Human Information Interaction. 2015;2(3):61-70. [Persian]
4. Sarafzadeh M, Alavi S. The state of online social networking among library and information sciences students. Human information nteraction. 2014;1(1):44-56. [Persian]
5. Yazdanpanah Nozari A, Siamian H. The effect of applying podcast multimedia teaching system on motivational achievement and learning among the boy students. Acta informatica medica. 2015;23(1):29-32.
6. Paton C. Massive open online course for health informatics education. Healthcare informatics research. 2014;20(2):81-87.
7. Tess PA. The role of social media in higher education classes (real and virtual)—a literature review. Computers in human behavior. 2013;29(5):A60-A68.

# **Training of medical residents based on electronic social media using pictorial, software, audio, video, and virtual reality capabilities**

Maryam Massaeli<sup>1</sup>, Soheil Nasouhi<sup>1</sup>, \*Masoud Shahabian<sup>2</sup>

**Keywords: Education, Medical Students, Social Network**

1. Assistant professor, Emergency Medicine Department, Aja University of Medical Sciences, Tehran, Iran

2. Resident of Emergency Medicine, Emergency Medicine Department, Aja University of Medical Sciences, Tehran, Iran  
(\*Corresponding author)  
Shahabian@elpajoo.ac.ir